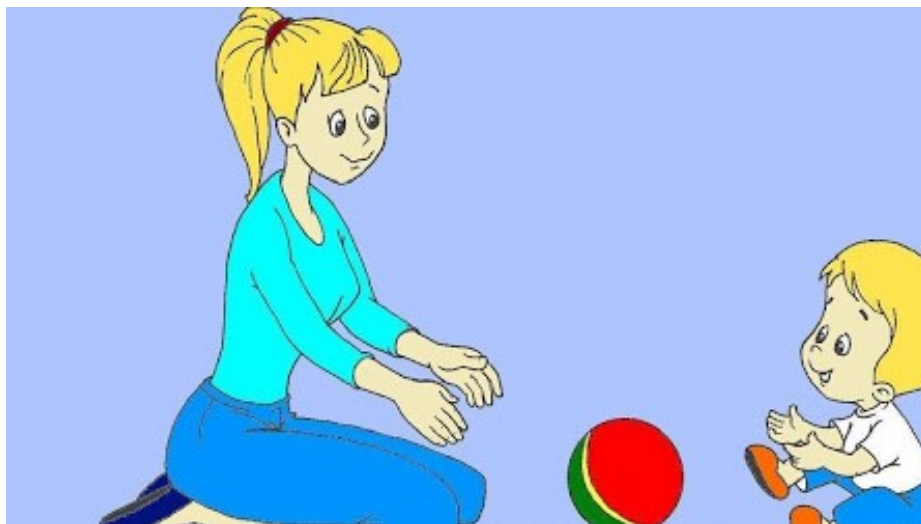


Речевые игры с мячом

Цель: закрепление временных понятий в активном словаре ребёнка.



1. Игра "Вчера, сегодня, завтра"

То, что было, то что будет
Каждый помнит - не забудет.

Взрослый бросает мяч и говорит: "Ты ответь мне, будь так добр(а). Что ты делал(а) вчера? Все ли сделал, что хотел? За сегодня всё успел? Я ещё узнать хотела - Что ты завтра будешь делать?" Ребёнок, возвращая мяч взрослому, отвечает на вопросы.

2. Игра "Утро, день, вечер, ночь".

Утро, вечер, день и ночь
Навсегда уходят прочь.
Провожать их не спеши,
Что ты делал, расскажи.

Перебрасывая мяч различными способами (ударами мяча об пол, перекатывание, передача мяча, ребёнок отвечает на вопросы и рассказывает, что он делал утром, днём, что будет делать вечером.

Что ты делал утром? Что ты делал вечером? Назови «соседей» утра. "Сначала вечер, а потом?" Закончи предложение (Мы завтракаем днём, а обедаем...)

3. Игра "Лови, бросай, дни недели называй".

В календарь не зря смотрели.
Все мы помним дни недели.

Взрослый, бросая мяч ребёнку, может начать с любого дня недели: "Я начну, ты продолжай, дни недели называй! Среда."

4. Игра "Месяцы и их последовательность".

Месяц к месяцу встаёт.
Каждый всех их назовёт.

Взрослый называет месяцы, бросая мяч об пол: "Январь, февраль, март..." Ребёнок подхватывает мяч и продолжает называть месяцы, хлопая мячом об пол.

5. Игра "Что за чем".

Что за чем у нас идёт
Каждый год и круглый год.

Взрослый бросает мяч и задаёт вопросы. Например: "Зима. А что за нею? Варианты вопросов: "Сколько месяцев в году?" "Назови летние месяцы". "Назови последний месяц зимы". "Назови первый месяц весны". "С какого месяца начинается осень?" "Каким месяцем заканчивается осень?"



Литература: Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук «Логопедические игры с мячом». Издательство «Литера», 2010 г.